L'école alternative
une autre façon d'apprendre

Développer son autonomie et son esprit critique, apprendre à apprendre sont les maitres-mots des écoles alternatives. Pour la rentrée 2016, deux écoles de ce type ouvrent en Nouvelle-Calédonie.

Leurs méthodes d'apprentissage ont fait leurs preuves et de nombreux parents étaient en attente d'une autre manière d'apprendre. Les enfants n'y font pas ce qu'ils veulent, ils veulent ce qu'ils font. Des activités leurs sont proposées, il leur appartient de choisir celle qui leur convient. Guidés par des éducateurs facilitateurs, chacun apprend à son rythme sans notes, ni évaluation.
L'école filante est une école Montessori bilingue pour les 3-6 ans située à Trianon. La petite école qui regarde la montagne est une école du 3e type pour les 3-11 ans située à Dumbéa Golf.
Discussion croisée avec leurs deux fondatrices et directrices.

Comment sont nées l'Ecole Filante et La petite école qui regarde la montagne?

● Heidi Wecxsteen, présidente de l'association l'Ecole filante :

C'est le projet d'un petit groupe de parents et d'enseignants aux valeurs d'éducation communes : une éducation bienveillante dans laquelle les enfants résolvent eux-mêmes leurs problèmes et leurs conflits. Ils réfléchissent sur leur comportement et traitent leurs soucis.
C'est une philosophie qui n'est ni permissive, ni punitive, à la fois ferme et bienveillante. C'est offrir un épanouissement personnel dans un cadre collectif. Nous souhaitons offrir une structure éducative très personnalisée pour nos enfants. Nous avons lancé ce projet en mai 2015, depuis tous les dossiers administratifs ont été montés et des parents nous ont rejoints.

En janvier, nous sommes entrés dans la réalisation concrète de l'école (située dans les locaux d'Arts et Etudes à Trianon) : travaux d'aménagements, commande du matériel pédagogique, inscriptions. L'ouverture est pour le lundi 15 février avec 15 enfants inscrits.

Il ne reste plus que 2 places en section 4-6 ans. Nous avons recrutées 2 enseignantes formées Montessori, certifiées AMI et nous suivons le calendrier du système scolaire classique.

● Bertille Quintard, co-directrice de La petite école qui regarde la montagne :

Le projet est né en moi il y a bien longtemps mais il a pris corps quand j'ai décidé de partager cela avec Julika Bourget, co-fondatrice et co-directrice de La petite école. Le projet s'est imposé lors d'une série d'ateliers de pédagogie alternative en mai 2015.

On s'est dit alors qu'il y avait un besoin, et nous avons décidé de concrétiser notre projet. On ne pensait pas que les portes s'ouvriraient aussi vite devant nous mais nous avons été portées par une belle énergie et avons fait les bonnes rencontres au bon moment.
La petite école ouvre le 1er mars avec 18 élèves inscrits. Deux facilitateurs formés aux méthodes de l'école et expérimentés dans la gestion d'un groupe multi âges sont là pour accompagner les enfants.

Quels sont les principes qui vont régir ces deux écoles ?

● Heidi Wecxsteen, présidente de l'association l'Ecole filante : Ce sont les principes de la pédagogie Montessori, basée sur l'autonomie de l'enfant. Le travail va beaucoup se faire sur les 5 sens et de manière concrète, au rythme de chacun. Un des grands principes est aussi le fonctionnement participatif avec des parents impliqués à tous les niveaux de la vie de l'Ecole Filante. Ils sont organisés en commissions (communication, financement, aménagement, gestion de la vie quotidienne, actions artistiques ou sportives) et font vivre l'école au quotidien. Chaque parent fournit le repas de son enfant, et tous les midis des parents bénévoles sont là pour servir le repas aux enfants.

Bertille Quintard, co-directrice de La petite école qui regarde la montagne : Tout part de la confiance faite aux enfants de réaliser les apprentissages dont ils ont besoin, à leur manière et à leur rythme. La Petite Ecole s'inspire fortement du travail de Bernard Collot sur les écoles du 3e type et du modèle des écoles démocratiques.
Nous mettons en place l'environnement qui va permettre aux enfants d'assouvir et de provoquer leur curiosité, de faire leurs apprentissages avec enthousiasme et en sécurité, qu'ils puissent expérimenter et aller au bout de leurs intérêts individuels. Cette grande liberté responsabilise les enfants et leur permet de se construire, mais elle va aussi avec la reconnaissance des besoins des autres : les enfants s'épanouissent individuellement pour trouver ce qu'ils peuvent apporter au groupe.

Jusqu'à quel âge accueillez- vous les enfants, et comment se passe le retour dans le système « classique » ?

● Heidi Wecxsteen, présidente de l'association l'Ecole filante : Pour l'instant, nous accueillons les enfants jusqu'à 6 ans, nous travaillons sur l'ouverture d'une classe pour les enfants de 6 à 12 ans. Le retour dans le système éducatif classique se fait très facilement. Les enfants ont

le même niveau académique que les autres. Notre école est reconnue par le vice-rectorat. Des études ont montré que les mécanismes d'apprentissage Montessori développaient la maturité des enfants.

● **Bertille Quintard, co-directrice de La petite école qui regarde la montagne :** A ce jour, nous accueillons les enfants jusqu'à 11 ans et nous préparons un dossier pour ouvrir le secondaire en 2017. Nous sommes aussi une école reconnue par le vice-rectorat. Les élèves rentrant en 6e doivent passer un petit examen, préparé avec les facilitateurs. Chaque enfant est unique, mais il a été prouvé que ceux qui ont connu cette grande liberté s'adaptent très bien aux changements. Quant au niveau scolaire, cela se passe très bien.

Les parents se sont investis durant les travaux d'installation de l'Ecole filante

Concrètement, comment se passe une journée de classe ?

● **Heidi Wecxsteen, présidente de l'association l'Ecole filante :** Les portes ouvrent à 7h30. A 8h, il y a un temps de rassemblement durant lequel on apprend les règles de vie en commun ou on traite un conflit de la veille grâce à un jeu de rôle. Si un enfant a envie de parler d'un sujet ou d'un objet qu'il a amené à ses camarades, c'est le moment. Puis les enfants sont libres de choisir leurs activités Montessori jusqu'à 11h30. Ils sont autonomes pour pouvoir développer leur propre talent à leur propre rythme. Un groupe d'enfant est en charge de préparer le goûter qui est mis à disposition des enfants. Ils le prennent quand ils sont faim et ne sont ainsi pas interrompus dans leurs activités. Les enseignantes sont à leur écoute pour les accompagner dans leur concentration. Puis vient le temps du repas : les enfants participent en mettant la table et des parents bénévoles sont là pour les aider. Ils ont ensuite un temps dehors, puis ceux qui le souhaitent font la sieste jusqu'à ce qu'ils se réveillent d'eux-mêmes. Les autres sont en temps calme. Ensuite, les activités Montessori reprennent et des ateliers sont proposés par des parents bénévoles jusqu'à 15h30 : arts plastiques, danse, musique, yoga, sophro… Enfin, à 15h30 une garderie périscolaire à L'œil et la main est proposée.

● **Bertille Quintard, co-directrice de La petite école qui regarde la montagne :** Tous les enfants passent la journée ensemble, quel que soit l'âge. L'enfant a la liberté d'arriver à l'heure qui lui est favorable, à lui et à sa famille, entre 7h et 9h30. Il a l'obligation de rester au moins 5h par jour à l'école. Afin de créer un repère, un rituel individualisé est mis en place à l'arrivée de chaque enfant. Puis les enfants peuvent accéder aux différents ateliers mis en place dans des espaces : science et mathématiques, informatique, musique, lecture, jeux libres, artistique, bricolage, couture, théâtre, marionnette, calme et repos. La Petite Ecole possède un grand espace extérieur qui sera aménagé selon les principes de la permaculture.

Le recyclage, l'entretien d'un potager, d'un poulailler, l'établissement d'un verger-forêt, des sorties et une implication auprès d'associations permettent de créer l'environnement nécessaire à l'émergence d'une conscience écologique. Enfin, une fois par jour a lieu le conseil d'école : c'est le lieu où les enfants et les adultes parlent de leur vie quotidienne, c'est le lieu où les tensions se discutent, les projets se construisent, les propositions jaillissent et les décisions se prennent. Les parents sont très investis et sont présents tour à tour chaque après-midi jusqu'à la fermeture à 17h.

L'Ecole Filante

15 rue Santos-Dumont - Trianon - Tél. 87 35 27
www.lecolefilante.nc lecolefilante@gmail.com
Facebook : L'Ecole Filante

La petite école qui regarde la montagne

266 route de la Couvelée – Dumbéa Golf - Tél. 96 78 26
perm@nautile.nc Facebook : La petite école qui regarde la montagne